**Практическая фонетика (2 язык)**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальности 1-02 03 06 «Иностранные языки (английский, немецкий)» Государственный компонент |
| Краткое содержание | Вводно-коррективный курсПредмет фонетики. Речевой аппарат. Артикуляционная база немецкого языка.Понятие фонемы, звука, буквы. Транскрипция. Стандартное произношение.Классификация звуков. Сильный приступ. Звуки [а, а:]Редуцированный [е]. Звуки [b, p, g, k, d, t]. Структура и типы слогов. Словесное ударение.Отступ гласных. Степень напряжённости звуков. Гласные переднего ряда среднего подъёма. Согласные [m, n, l].Просодическая структура повествования.Гласные переднего ряда высокого подъёма. Согласные [s, z, f, v]. Палатализация.Ассимиляция и аккомодация.Особенности немецкого ударения. Место ударения в слове.Ударение в сложных словах.Ударение в глаголах с приставкамиГласные заднего ряда среднего и высокого подъёма. Согласные [f, 3, j, ç, χ].Неслоговые гласные. Согласный [r] и носовой [ŋ].Фразообразующие элементы акцентно-мелодической структуры фразы.Дифтонги. Звук [h]Просодическая структура общего вопроса.Редукция гласных в безударных слогах.Компоненты просодии и их функции.Просодическая структура специального вопроса.Аффрикаты. Сегментация фразы.Фразовое ударение. Градация фразовых ударений.Нисходящая интонация.Восходящая интонация.Продолжающаяся интонация.Просодическая структура повествовательного предложения.Просодическая структура предложений, содержащих прямую речь. |
|  | Требования к компетентности специалиста:а) Требования к академическим компетенциям специалиста:Специалист долженАК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.АК-2. Уметь работать самостоятельно.АК-3. Уметь учиться повышать свою квалификацию в течение всей жизни.АК-4. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.АК-5. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.- Требования к социально-личностным компетенциям специалиста: Специалист должен:СЛК-1. Быть способным к социальному взаимодействию.СЛК-2. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.С ЛК-3. Быть способным к критике и самокритике.- Требования к профессиональным компетенциям специалиста:Специалист долженПК-1. Пользоваться иностранным языком как предметом и средством общения.ПК-2. Осуществлять основные функции преподавателя иностранных языков на основе интеграции знаний и профессионально значимых умений и навыков.ПК-3. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности. |
| Пререквизиты | Практическая фонетика (первая специальность) |
| Трудоемкость | 6 зачетных единиц, 222 часа (108 аудиторных, 114 самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 3 семестр: зачет |